



НАО «Атырауский университет имени Халела Досмухамедова»

ИНСТРУКЦИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления-Ректор
НАО Атырауского университета
имени Х. Досмухамедова

С.Н. Идрисов
«*2*» *09* 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН-КУРСОВ (МООК)

№ 191

Атырау 2024 г.

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Халела Досмухамедова	Издание: второе
	МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ по разработке массовых открытых онлайн-курсов (МООК)	Стр. 2 из 12

	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Руководитель Центра разработки и развития ИКТ	Мендигалиев.Ж.Ж.		25.08.24
Согласовано	Проректор по академическим вопросам	Чукуров А.Е.		2.09.24
Согласовано	Вице-проректор (цифровой офицер)	Сулейменова Ж.У		26.08.24
Согласовано	Руководитель офис мониторинга качества	Кайшыгулова Ж.Т.		27.08.24
Согласовано	Юрист	Куанов К.С.		28.08.2024

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Халела Досмухамедова	Издание: второе
	МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ по разработке массовых открытых онлайн-курсов (МООК)	Стр. 3 из 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Термины и определения.....	4
3. Нормативные ссылки.....	4
4. Содержание работ по разработке и сопровождению открытого онлайн-курса в формат МООК.....	4
5. Структура онлайн – курса.....	5
6. Разработка материалов и задания курса.....	7
7. Обязательства авторского коллектива по сопровождению курса.....	10
8. Оценивание, сертификат.....	10
9. Заключительное положение.....	10
10. Лист регистрации изменений и дополнений.....	12

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Халела Досмухамедова	Издание: второе
	МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ по разработке массовых открытых онлайн-курсов (МООК)	Стр. 4 из 12

1. Общие положения

Данное положение представляет собой курс электронного обучения НАО «Атырауский университет имени Х. Досмухамедова», включающий в себя инструкции по аудиту, обеспечивающие постоянную коммуникацию всех участников образовательного процесса на форумах на специализированной платформе онлайн-образования. Предусмотрены педагогические принципы. Настоящие требования подготовлены для разработчиков массовых открытых онлайн курсов (далее - МООК) на основе руководства к созданию контента образовательных курсов на платформе Coursera.

Целью настоящих требований является определение основных принципов, стандартов и функциональных возможностей, которые должны быть учтены при разработке МООК для организаций образования Республики Казахстан, реализующие образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (далее – ОВПО) на платформе Coursera. Они будут служить основой для разработки и реализации курсов, обеспечивая качественный опыт обучения для студентов.

Настоящий документ охватывает различные аспекты разработки МООК, включая цели и задачи курса, методы обучения, структуру курса, оценивание успеваемости студентов, технические требования и практические рекомендации для создания курсов.

2. Термины и определения

Электронное обучение (ЭО) – обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Онлайн-курс – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через интернет.

Онлайн-платформа – портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность бесплатно изучать выбранные онлайн-курсы.

3. Нормативные ссылки

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III ЗРК, (с изменениями и дополнениями от 23.02.2024г.), внесены изменения приказом МОН РК (07.07.2020);

Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, утвержденным приказом Министра образования и науки РК от 20 марта 2015 года №137 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РК от 22.04.2015 года №10768), внесены изменения приказом МОН РК от 28.08.2020 № 374.

4. Содержание работ по разработке и сопровождению открытого онлайн-курса в формат МООК

Открытый онлайн-курс в формате МООК – курс, предназначенный для электронного обучения, включающий тематически связанные видеолекции, дополнительные учебные материалы, презентации, проверочные задания, обеспечивающий постоянное общение всех участников учебного процесса в форумах на специализированной платформе онлайн-образования.

Программа МООК должна содержать информацию о курсе, набора в команду дополнительного персонала при необходимости, согласования графика и плана работы по созданию курса, разработки материалов и заданий для курса (контента). Производится разработка syllabus, календарно-тематического плана, конспектов лекций и слайдов,

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Халела Досмухамедова	Издание: второе
	МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ по разработке массовых открытых онлайн-курсов (МООК)	Стр. 5 из 12

самостоятельных заданий и заданий для итогового экзамена.

Цель создания открытых онлайн-курсов в формате МООК являются:

- повышение доступности образования независимо от местонахождения обучающихся;

Онлайн курс должен быть разбит на относительно небольшие, логически замкнутые части – разделы (модули). Среднее количество разделов (модулей) в МООК 4-8 (максимальное количество модулей - 15).

В состав материалов каждого модуля обязательно входят:

- 3-6 видеолекций продолжительностью 5-7 минут каждая;

- Тест, направленный на оценку уровня понимания материалов модуля;

- Домашнее задание, предполагающее взаимное оценивание со стороны обучающихся либо работу над совместным проектом;

При разработке открытого онлайн-курса в формате МООК можно выделить следующие этапы:

- Разработка программы МООК

- Разработка педагогического сценария курса

Под педагогическим сценарием курса понимается структурированное развернутое представление автора о содержании и структуре учебного материала, о педагогических и информационных технологиях, используемых для организации учебного процесса, о методических принципах и приемах на которых построен как учебный материал, так и система его сопровождения.

- Подготовка текстовых, графических и других учебно-методических материалов для создания МООК и передача их на экспертизу.

- Запись видео лекций.

- Просмотр и корректировка видео лекций с монтажером.

- Передача всех материалов МООК специалисту по работе с онлайн-платформой.

5. Структура онлайн - курса

Титульный лист:

- Наименование ВУЗ-а, факультета, кафедры,

- Название курса

- Ф.И.О. авторов полностью и контактные данные

Аннотация

- Описание курса: что дается в курсе, какие цели и задачи ставятся, какие образовательные потребности слушателей он удовлетворит, для кого предназначается курс (пишите подробнее, не менее 250 слов).

- Пререквизиты курса (если нужно)

- Сведения об авторах (по отдельности для каждого и подробнее: где работаете и кем, какие достижения и в какой области, какие курсы ведете, не менее 100 слов и не слишком официальными фразами как в документах).

Силлабус (Программа курса)

Представление курса в структурном виде.

Презентации/конспекты лекций

- Слайды по каждой лекции (на основе этих слайдов возможна съемка видео-лекции и уроков) или краткий курс лекций.

Задания для закрепления материала

- Вопросы

- Тесты для самоконтроля с ключами

- Задачи и упражнения с ответами

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Халела Досмухамедова	Издание: второе
	МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ по разработке массовых открытых онлайн-курсов (МООК)	Стр. 6 из 12

-Задание на взаимную проверку

Комплект заданий для контроля

- Задания для самостоятельных и контрольных работ.
- Лабораторные работы, эссе, кейсы, вопросы
- Экзамнационные

Список источников информации

- Список основной и дополнительной учебной литературы.
- Ссылки на интернет – ресурсы.

Календарно-тематический план

-В календарно-тематическом плане должны быть отражены перечень тем лекций, даты начала лекций, когда лекций станут доступны в системе дистанционного обучения, рекомендуемый главы и разделы и основной литературы и сроки выполнения заданий.
(пример из курса Парадигмы компьютерного программирования)

Недели	Начало лекций	Название занятия	Рекомендуемые главы для чтения	Самостоятельные задания	Сроки выпол. задания
1	22 сентября	Введение в программирование	(глава 1, раздел 2.2)	Задание 1	3 октября
2	29 сентября	Рекурсия и инвариантное программирование	(разделы 1.3, 3.2-3.3)	Задание 2	10 октября
3	6 октября	Списки и сравнение шаблонов	(разделы 1.4-1.5, 3.4.1-3.4.3)	Задание 3	17 октября
4	13 октября	Высокоуровневое программирование и записи	(разделы 1.9, 2.3, 3.6)	Задание 4	24 октября
5	20 октября	Деревья и сложность алгоритма	(разделы 3.4.6, 3.5)	Задание 5	31 октября
6	27 октября	Семантики	(разделы 1.6, 2.1, 2.4)	Задание 6	7 ноября
7	3 ноября	Все темы предыдущих недель	Все перечисленные разделы	Итоговый экзамен	10 ноября (дедлайн и окончание курса)

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Халела Досмухамедова	Издание: второе
	МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ по разработке массовых открытых онлайн-курсов (МООК)	Стр. 7 из 12

Критерии оценивания

- Предоставляется спецификация системы оценивания, шкал и процедур оценивания.
- В каждой лекций модуля подводятся итоги тестирование и по окончанию курса выдается сертификат.

6.Разработка материалов и задания курса

На этом этапе производится разработка плана каждой лекции в виде последовательности видеоуроков и заданий для их закрепления, а также создание самих видео – лекций и уроков, окончательная обработка (монтаж и редактирование) видеоматериалов, загрузка в платформу материалов курса и установка надлежащих настроек в системе дистанционного обучения.

В системе edX материалы курса обычно разделяются по неделям вместо разделов (см. рисунок ниже), это облегчает учащимся ориентироваться по времени. Недели содержат лекции и самостоятельные работы (подразделы), которые нужно просмотреть и выполнить до установленного срока. Лекции организованы в виде последовательности видеоуроков и заданий для их закрепления (блоки), которые могут оцениваться. Как видим на рисунке, предмет состоит из 4 блоков, 10 из которых видеоуроки (это видно по значкам блоков), а остальные – задания для закрепления и самоконтроля.

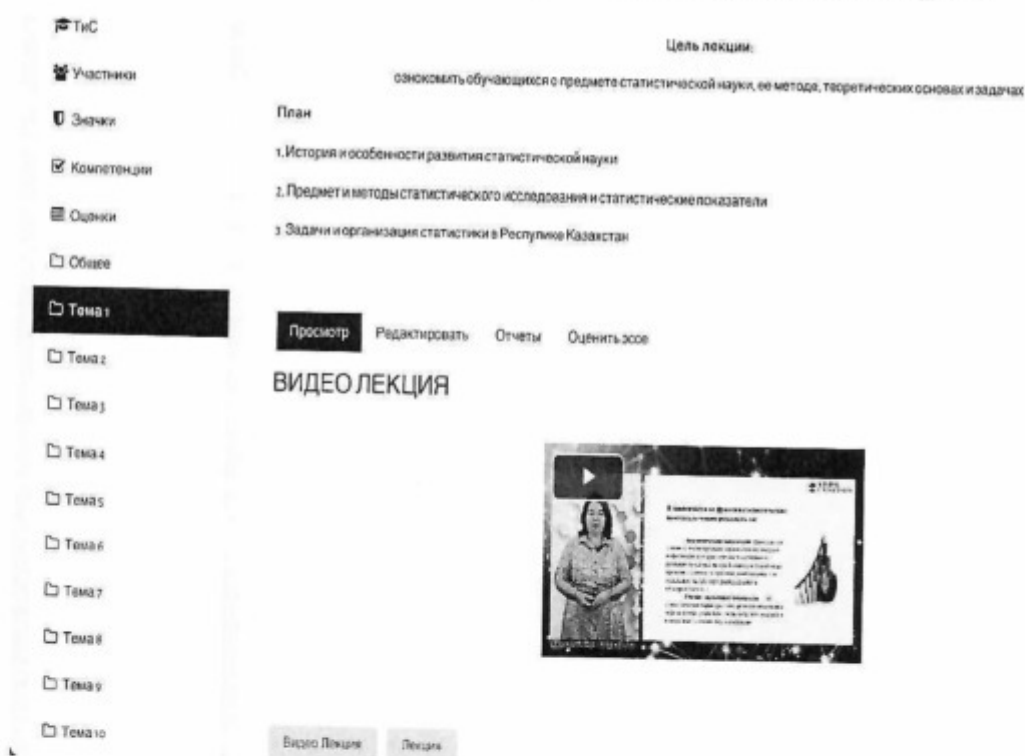


Фото. Скриншот с сайта mooc.asu-edu.kz

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Халела Досмухамедова	Издание: второе
	МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ по разработке массовых открытых онлайн-курсов (МООК)	Стр. 8 из 12

Съемка видео-лекций и уроков

Съемка видео – очень сложный процесс, который состоит из нескольких этапов. Перед съемкой видеоуроков нужно подготовить все необходимые материалы (тексты, слайды, рисунки, примеры, демонстрационные материалы и т.д.), написать краткий сценарий что вы будете делать и как.

При создании *презентации (слайдов)* рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. Важно учитывать психофизическое воздействие цветовой гаммы на слайдах (красный – привлекает внимание и возбуждает нервную систему, оранжевый – помогает поддерживать устойчивое внимание, желтый - пробуждает любознательность, голубой – способствует спокойному созерцанию, фиолетовый – концентрирует внимание и способствует внутренней активности и т.д.).

2. Ориентация текста по центру слайда замедляет чтение и позволяет вдуматься в смысл текста. Текст на слайде желательно изложить в 5-7 строках, не более чем по 6 слов в каждой строке.

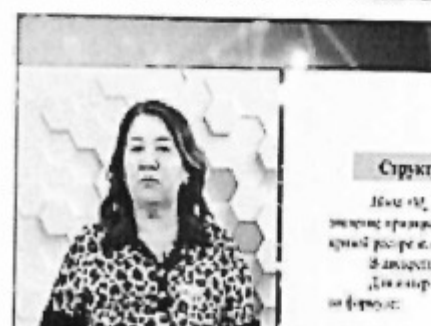
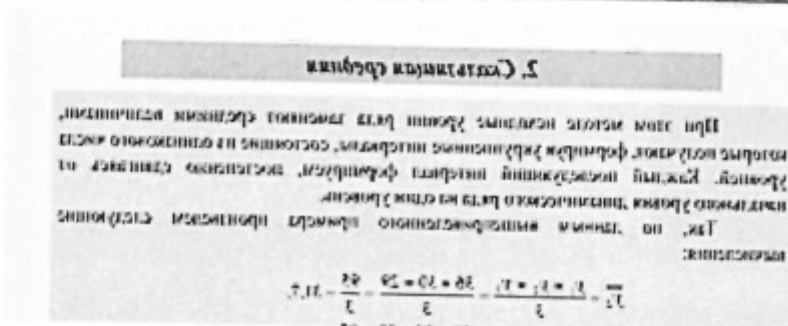
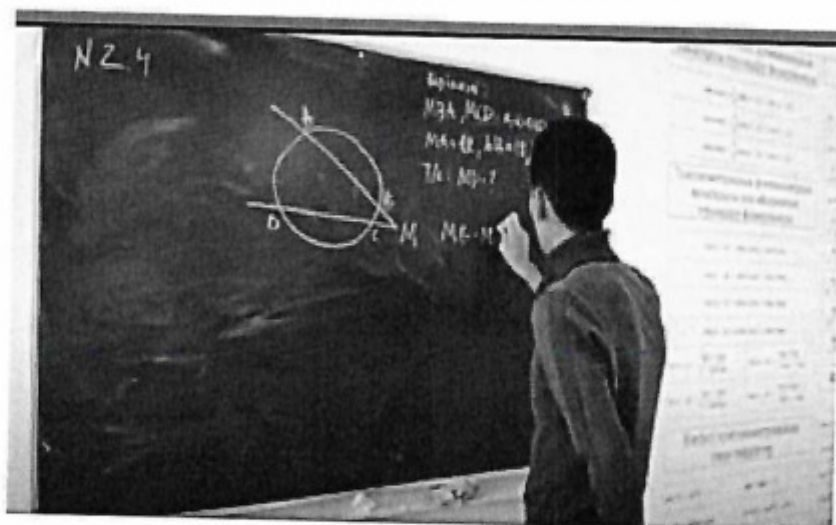
3. В текстовых материалах на 1 слайде желательно использовать не более 36 слов, исключая заголовки.

4. В табличных материалах презентации рекомендуется использовать не более 30 чисел. Каждое число должно состоять не более, чем из 5 цифр.

5. Рекомендуется использовать в презентациях преимущественно рубленый шрифт (без засечек). Использовать на одном слайде не более 3 цветов и не более 3 шрифтов (стиль шрифта в любом случае должен быть единым – либо рубленый, либо с засечками).

Видеолекция должна удовлетворять следующим условиям:

- соответствовать содержанию учебной программы курса;
- состоять из одного или нескольких частей длительностью не более 5-7 минут;
- использовать материал, защищенный авторскими правами, только с обязательной - ссылкой на источник (музыка, видеофрагменты, изображения и фото);
- использовать материал защищенный авторскими правами, можно только из открытых источников (например, <https://ru.depositphotos.com>, <https://pixabay.com>), обязательна ссылка на данный источник. Ссылка должна быть указана рядом с каждым заимствованным изображением (фото, таблица, инфографика, диаграмма и т.д.) либо ссылки могут быть вынесены на заключительный слайд в презентации к лекции;
- запись звука должна быть чистой, для чего обязательно использование микрофона.



По формату и виду видеолекции, обычно используемых в МООК ресурсах, можно разделить на четыре основных типа:

- в аудитории у доски;
- «говорящая голова»;
- слайды с графическим планшетом;
- слайды с лектором.

Для создания первого типа видео понадобятся оператор, цифровая видеокамера с высоким разрешением и беспроводной микрофон. Для второго и четвертого типа нужны веб-камера со стандартным разрешением и микрофон, а для третьего – необходимо специальное программное обеспечение, которое записывает все что происходит на экране компьютера. Такие видео называют скринкастом (запись с экрана).

Проведенные статистические исследования ведущих мировых центров по дистанционному обучению показали, что чаще всего обучающиеся просматривают до конца короткие видео (до 7 мин) и лучше смотрят динамичные видео, где преподаватель более раскрепощен, экспрессивен и эмоционален.

Из четырех перечисленных выше типов видео больше всего студентам "нравятся" слайды с изображением лектора. Также видео считается лучше когда присутствуют элементы динамики – изменение плана (крупный, средний и дальний), интервью, рассказ в движении, рисование схем на слайдах, комбинированное видео.

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Халела Досмухамедова	Издание: второе
	МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ по разработке массовых открытых онлайн-курсов (МООК)	Стр. 10 из 12

Загрузка материалов в платформу МООК и тестирование заданий

Мы будем использовать платформу на национальный открытый образования Казахстана <http://mooc.asu-edu.kz/> для размещения открытых онлайн курсов и организации дистанционного обучения. Центр разработки и развития ИКТ редактирует и загружает материалы подготовленные преподавателями на сайт <http://mooc.asu-edu.kz/>

7. Обязательства авторского коллектива по сопровождению курса

Авторский коллектив обязуется:

- Выполнять работы по созданию МООК в соответствии с календарным планом (Приложение 6).
- устранять недочеты, выявленные в процессе экспертизы, тестирования и эксплуатации курса;
- сопровождать МООК на платформе онлайн-обучения. Для сопровождения открытого онлайн-курса в формате МООК автор(ы) будет зарегистрирован на специализированной платформе МООК с предоставлением ему прав преподавателя. Регистрация необходима для обратной связи со слушателями – общения на форуме, на котором слушатели курса могут задавать вопросы.

8. Оценивание, сертификат

Лекции в модуле заключаются заданиями.

Для перехода к следующей лекции, требуется полное выполнение задания. В закреплении всего модуля выдается сертификат

9. Заключительное положение

Внесение изменений и дополнений в настоящем Инструкции осуществляется только по разрешению проректора по академическим вопросам и оформляется документально за его подписью. Внесение изменений и дополнений в подлинник и учетные рабочие экземпляры производится в соответствии с требованиями Положения о порядке разработки положений.

За внесение изменений и дополнений в подлинник и учетные рабочие экземпляры несет ответственность РСП.

Инструкция пересматривается по мере необходимости.

Основанием для внесения изменений и дополнений в Инструкции может являться:

- вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона;
- приказы Председателя правления-ректора;
- перераспределение обязанностей между структурными подразделениями;
- реорганизация структурных подразделений.
- при изменении названия организации или структурного подразделения Инструкци должен быть заменен.

В случае замены все имеющиеся в университете экземпляры утратившего силу Инструкци должны быть изъяты и заменены новыми.

 ATYRAU UNIVERSITY	Атырауский университет имени Халела Досмухамедова	Издание: второе
	МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ по разработке массовых открытых онлайн-курсов (МООК)	Стр. 11 из 12

Согласование Инструкция в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Республики Казахстан осуществляет ОМК.

Ответственность за замену и изъятие утратившего силу Инструкция несут РСП.

Ответственность за хранение учтённого рабочего экземпляра Инструкция в подразделении несёт РСП.



Атырауский университет
имени Халела Досмухамедова

Издание:
второе

МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНСТРУКЦИЯ
по разработке массовых открытых онлайн-курсов (МООК)

Стр. 12 из 12

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

[illegible]